**Классный час «Человек и природа»**

**Цель:** воспитание добрых чувств, человеческой доброты, милосердия, умения радоваться и переживать за других людей .

**Задачи :**

формировать у учащихся активную жизненную позицию; расширить знания о качествах человека как «доброта», "милосердие", "благотворительность", «дружелюбие»; обучать умению вести дискуссию; подвести к мысли о необходимости совершать добрые дела на благо людям и природе.

**Ход классного часа**

**Учитель**. Сегодня мы с вами поговорим о важных, нужных качестве, без которым человек не может называться человеком. О каких качествах пойдет речь на классном часу вы скажите, если отгадаете загадки.

-Послушайте загадки: "Не хвались серебром, а хвались... (добром).

 **Учитель.** О каком качестве пойдет речь? ( О доброте, милосердии.)

- Дорогие ребята! Тема нашего классного часа "Дарите теплоту сердец". -- -Послушайте песню "Поделись своей теплотой "

-Среди людей идут споры. Нужна она или нет? А действительно, может можно прожить и без нее. Давайте обсудим эту проблему. Вспомните словосочетания, в которых есть слово «доброта».

Учащиеся: Делать добро, желать добра, помнить добром, поминать добром. -**Учитель:** каким русским словам дает начало слово «добро»? Изобилие удивительное. Давайте вспоминать

Учащиеся: доброжелательность, добролюбие, добросердечность, добропорядочность, добрососедство, добросовестность.

-**Учитель**: Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”. Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам в первую очередь должен к ним относится хорошо. Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону.

**-Учитель:** Какого человека можно назвать добрым? Продолжите фразу - Добрый человек – это тот,

Учащиеся: кто любит людей; готов в трудную минуту прийти им на помощь; любит природу и бережет ее, любит животных, птиц; вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим; кто всегда доброжелателен к людям; кто думает не только о себе, но и о других.

**-Учитель:** Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.. Давайте и мы с вами поищем положительные и отрицательные качества людей. Я прочитаю стихотворение, а вы разделите эти качества на две группы Жизнь наша, как сама природа, непроста: С жестокостью соседствует в ней доброта, Сраженье мудрость с глупостью ведёт, Отвага рядом с трусостью идёт. А справедливости стрела, С пороком счёты так и не свела, За трудолюбием как тень, Из века в век плетётся лень.

**-Учитель**. Прочитайте положительные качества человека, которые вы выписали запомним их, и будем следовать им по жизни. доброта мудрость отвага справедливость трудолюбие жестокость глупость трусость порок лень Вывод: Доброта, мудрость, справедливость, трудолюбие, человечность, отзывчивость, душевность создают основу человеческого счастья.

 **Читает ученик** Не прячьте доброты своей, Откройте сердце всем наружу. Тем, что имеете, щедрей Делитесь, распахните душу. Дарите только теплоту: Ребенку, женщине и другу, И отодвиньте пустоту. Жизнь все вернет сполна по кругу. К вам возвратятся свет, любовь, Мечта и счастье к вам вернется. И нежной лаской вновь и вновь В вас чья-то радость отзовется. Просмотр видео Посмотрите видео " Песня о доброте" .

**-Учитель.** Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира, поэтому никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути. Настоящая доброта, в чем она проявляется? Может бать, в необыкновенной любви к людям? И такие люди, бескорыстно помогающие нуждающимся, были всегда. Как вы думаете, а с чего можете начать вы свой путь добрых поступков, благородных решений? **--Учитель.** Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

-Ученица Если хочешь протянуть руку помощи, Но не можешь Пожелай человеку добра в пути Добрым словом ты также поможешь. Добро и зло творить всегда Во власти всех людей Но зло творится без труда Добро творить трудней. Рождает зверя зверь Рождает птица птицу От доброго – добро От злого – зло родится. Добро, коль не было б оно мало Гораздо лучше, чем большое зло. Учитель. Поговорим о еще важном качестве человека, как милосердие. А как вы думаете, что такое милосердие? Милосердие: (это доброта и уважение, любовь к людям, сострадание к людям, стремление приносить пользу и радость). Милосердие — сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию. Милосердие— это такое качество человека, когда он готов помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание. Как получилось слово «милосердие»? Какая часть слова указывает на его основной смысл?(Корень слова Милосердия) Назовите его ( Здесь два корня мил и серд) Давайте подберем родственные слова с корнем «мил» (милый, помиловать, милость, милостыня) Кто милый? (ребенок, цветок, котенок) Значит милый – это приятный? С какой интонацией мы произносим «милый» (доброй ,ласковой, нежной) Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встречи, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет. Теперь подберем родственные слова с корнем «серд» (Сердце)

**-Учитель**. Каковы составляющие понятию милосердие?

Учащиеся: сострадание, сочувствие, помощь, забота, поддержка, чуткость. --**Учитель.** В современном мире невозможно развиваться, если ты не замечаешь других и не помогаешь им. Что помощь бывает очень разной, это необязательно деньги. Простое доброе слово, внимание, несложная регулярная работа на благо других людей — это естественная и нормальная практика для современного человека.

**-Учитель** Ребята, сегодня на классном часе мы говорили о важных понятиях, неразрывно связанных с дружелюбием, о котором мы говорили после просмотра фильма «Песня ветра». Я надеюсь, что все эти качества , доброта, милосердие, дружелюбие, любовь к природе и людям , вы пронесёте в своём сердце всю жизнь и вы будете настоящими людьми и друзьями природы.